



Erasmus+



# GELİŞİMSEL EĞİTİM İÇİN BIBLİYOTERAPİ KAPASİTESİ GELİŞTİRME PROJESİ (2019/-1-TR01-KA101-072167)



NEVŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



"Bibliyoterapi" olumsuz davranışları olumluya çevirebilen etkili bir tedavi yöntemidir.

Projemizle; okulumuz öğretmenlerine "Gelişimsel Bibliyoterapi Yöntemi" kapasite olarak kazandırılacak, kazanılan kapasiteyle lise seviyesindeki öğrencilerin sergiledikleri davranış bozukluklarının gelişimsel anlamda düzeltilmesi amacıyla Ülkemizde ve AB boyutunda ilk kez kullanılacaktır. Bu eğitim yöntemi açısından, uygulanabilir model bir yeniliktir. İşte projemizle geliştirdiğimiz model yöntem yaygınlaştırma çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığına gönderilecek böylece tüm Türkiye'de uygulanması için zemin hazırlanacaktır.



## NEVŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



## NEVŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Nevşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1946 yılında erkek sanat okulu olarak kurulmuştur. İlimizdeki en büyük ve en kapsamlı meslek lisesidir. 1970 yılında yeni binasına taşınmıştır. 36.000 m2 arsa üzerine kurulmuş olup, 31 derslik, 2 Resim hane, 6 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Sanal Gerçeklik Laboratuvarı olup 92 personel ve 952 öğrencisi ile öğrenim faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya Dekorasyon, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Makine Teknolojisi ve Harita Kadastro alanları bulunmaktadır. Okulumuzda döner sermaye uygulamaları uygulanmaktadır. Okulumuz birçok yerel, ulusal ve uluslararası proje yürütmüştür. Okulumuzun daha önceki AB hareketlilik kapsamındaki proje tecrübeleri;

2012- (LdV IVT ) Seri Üretim CNC Tezgâhlarında Avrupa Deneyimi

2011- ( LdV Ortaklık ) Mesleki Eğitimle Sanayinin Entegrasyonu

2010 - (LdV IVT) Öğrencilerin Mesleki Yabancı Dil Yeterliliğini Arttırılması

2009 - (LdV IVT) Otomatik Vites Kutusu Ustaları 2008- (LdV IVT) Mekatronik Teknolojisi





Erasmus+



2007 - (Ldv VETPRO) Mekatronik Teknolojisi 2005 - (LdV IVT) Otomasyon Ve Bilişim Teknolojisinde Öğrencilere Uluslar Arası Becerilerin Kazandırılması projesi.

Ayrıca okulumuz 2019-2020-2021 öğretim yıllarında AHİLER Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle "Gençler Geleceği Tasarlıyor" isimli projeyi yürütmüş, bu proje kapsamında bütün branşların hem tasarım hem de öğretim için kullanabilecekleri "Sanal Gerçeklik Laboratuvarı" kurulmuştur. Bunların yanında okulumuz yine AHİLER Kalkınma Ajansının desteğiyle "Teknik Destek Projeleri" yürütmüştür.

Okulumuz birçok defa farklı alanlarda danışman öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarıyla TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na girmiş ve birçok kez başarı elde etmiştir.

Son olarak bu kitapçıkta da detaylı bilgilerini göreceğiniz, T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı tarafından desteklenen "Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme (2019/-1-TR01-KA101-072167)" projesini başarıyla uygulamış ve uluslararası proje yürütme yeterliliğini daha da geliştirmiştir.







Erasmus+



2007 - (Ldv VETPRO) Mekatronik Teknolojisi 2005 - (LdV IVT) Otomasyon Ve Bilişim Teknolojisinde Öğrencilere Uluslar Arası Becerilerin Kazandırılması projesi.

Ayrıca okulumuz 2019-2020-2021 öğretim yıllarında AHİLER Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle "Gençler Geleceği Tasarlıyor" isimli projeyi yürütmüş, bu proje kapsamında bütün branşların hem tasarım hem de öğretim için kullanabilecekleri "Sanal Gerçeklik Laboratuvarı" kurulmuştur. Bunların yanında okulumuz yine AHİLER Kalkınma Ajansının desteğiyle "Teknik Destek Projeleri" yürütmüştür.

Okulumuz birçok defa farklı alanlarda danışman öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarıyla TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na girmiş ve birçok kez başarı elde etmiştir.

Son olarak bu kitapçıkta da detaylı bilgilerini göreceğiniz, T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı tarafından desteklenen "Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme (2019/-1-TR01-KA101-072167)" projesini başarıyla uygulamış ve uluslararası proje yürütme yeterliliğini daha da geliştirmiştir.





Erasmus+



## GELİŞİMSEL EĞİTİM İÇİN BİBLİYOTERAPİ KAPASİTESİ GELİŞTİRME PROJESİ (2019/-1-TR01-KA101-072167)

Bu proje ile;

Okulumuza, gelişimsel anlamda “Bibliyoterapi Uygulamaları” gerçekleştirecek farklı branşlardan 13 öğretmenden oluşan eğitimci kapasitesi kazandırdık. Bu kapasite ile öğrencilerimiz arasında yaşanan çeşitli disiplin sorunlarının çözümüne büyük katkı sağlandığı gibi öğrenciler arasında okuma kültürünün gelişimine de katkı sağlanacaktır. Böylece okulumuzda daha huzurlu bir ortam sağlanacak, eğitim ve öğretimin kalitesi artırılabilecektir. Bu kapsamda, projemizi 2019 yılı Erasmus+ KA101 Okul Personel Hareketliliği Hibe Programı çerçevesinde destekleyen T.C. Dış İşleri Bakanlığı AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı'na teşekkürlerimizi sunarız.

Mehmet DURSUN  
Okul Müdürü





Erasmus+



GELİŞİMSEL EĞİTİM İÇİN BİBLİYOTERAPİ KAPASİTESİ GELİŞTİRME PROJESİ (2019/-1-TR01-KA101-072167) ile;

Gelişimsel anlamda “Bibliyoterapi Uygulayıcılığı” konusunda okulumuzda 13 kişilik bir öğretmen havuzu oluşturulmuştur. Öğretmen havuzundaki öğretmenlerimiz gelişimsel anlamda “Bibliyoterapi Uygulayıcılığı”nın yanında İngilizce iletişim, yurt dışı seyahat ve organizasyon, farklı kültürlerle işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmişlerdir. Öğretmenlerimizin kazandığı bu yeni yeterlilikler ile öğretim süreçlerinde yaşanan sorunların yenilikçi yaklaşımlarla çözülmesine, dolayısıyla eğitimde kalitenin artırılmasına katkı sağlanacaktır. Bu kapsamda; 2019 yılı Erasmus+ KA101 Okul Personel Hareketliliği Hibe Programı çerçevesinde destekleyen T.C. Dış İşleri Bakanlığı AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı'na teşekkürlerimizi sunarız.

Okan EKİNCİ  
Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğretmeni  
Proje Koordinatörü





Erasmus+



Nevşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1946 yılında kurulduğundan bugüne kadar Nevşehir ilinin teknik ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Bu görevi yerine getiren 44 meslek öğretmeni ve 40 kültür dersleri öğretmeni 6 meslek alanında 19 atölyede çalışmalarını sürdürmektedir.

Son dönemde ortaya çıkan en büyük sıkıntılardan birisi de öğrenciler arasında yaygınlaşan bıkkınlık, isteksizlik, ders ve okuldan soğuma, derslere karşı ilgisizlik ve bunlara bağlı olarak yaşantının kişiselleşmesidir. Bu kişiselleşme öğrencileri toplumun dışına çıkarmakta toplumsal normlara ve alışkanlıklara karşı çıkmaya itmektedir. Tüm bunların sonucunda da bu öğrenciler agresifleşmekte ve şiddet kültürü yaygınlaşmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümünce yapılan bir araştırmaya göre akranlarına şiddet uygulama eğiliminde olan çocukların, herhangi bir dış yardım almazlarsa 20'li yaşlara gelene kadar diğer akranlarına göre %62 daha fazla suça karıştıkları görülmüştür. Ancak bu rakamlara sisteme geçmeyen olaylar dahil edilmediğinden gerçek mevcudun daha büyük oranlarda olduğu ortaya konulabilir. Yine aynı araştırma sonuçları göstermiştir ki bu çocuklar yetişkin olduklarında 5 kat daha fazla sicile sahip olduğu görülmüştür.





Erasmus+



Şiddet gün geçtikçe televizyonlar ve internet yoluyla tabana yayılmakta ve şiddet uygulamaya başlama yaşı küçülmektedir. Televizyonlarda en çok izlenen programlar ve diziler şiddet unsurunun en fazla olduğu izlencelerdir. Bilgisayar oyunlarının en fazla tercih edilenleri ise şiddetin en fazla olduğu oyunlardır. Bu kötü gidişe bir “dur” diyebilmek için kurumsal bir çözüm bulunması gerekmektedir. Bu kurumsal çözüm için ideal yerler okullardır. Bir okul kendi içerisinde şiddeti çözebilirse bu bir dalga ile diğer tüm okul ve kurumlara yayılacaktır.

Şiddet ile başa çıkmak uzun süreç ve bütüncül uygulamalar gerektiren bir konudur. Bu konuda gerek Millî Eğitim Bakanlığı gerekse emniyet birimleri büyük emekler harcamaktadır. Alınan tüm tedbirler haliyle il ve okul odaklı tedbirlerdir. Ancak öğrenci ile doğrudan temas halinde olan kişi öğretmendir. Öğretmenin bu konuda özel bir eğitimi, çabası veya yeteneği yoksa şiddetin önlenmesi ya da akran zorbalığı adı verilen durumun engellenmesi ile ilgili herhangi bir şey yapabilmesi pek mümkün görünmemektedir.

Nevşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi diğer tüm mesleki okullar gibi öğretmen kadro hareketliliğinin çok fazla olmadığı, özellikle okula gelen meslek dersleri öğretmenlerinin uzun yıllar görev yaptığı bir okuldur.





Erasmus+



Ortalama olarak 45-55 yaş bandında olan öğretmenlerimiz mesleklerinde tecrübeli ancak mezun oldukları üniversitelerden en az 30 sene önce mezun olduklarından şiddet ile mücadele ile ilgili günümüzün yeni problemlerine karşı çözüm üretmekte sıkıntı yaşamaktadır.

Öğretmenlerimizin gelişen şartlara göre değişen öğrenci problemlerine yaklaşım ve çözüm üretme konusunda mesleki gelişime ihtiyacı olmaktadır. Öğrencilerle gün boyunca birlikte olan ve sistemin çözüm odağı olan öğretmenlerimize bu sorunun halledilmesinde büyük görev düşmektedir.

Proje kapsamında yaptığımız araştırmada İngiltere'de uzun yıllardır uygulanan "bibliyoterapi" adı verilen bir metot olduğu görülmüştür. Bu metoda göre işin uzmanları tarafından öğrencilerin karakterlerine göre kitaplar ve kitap kahramanları belirlenerek bu kişilerle özdeşleşme yapıldığı ve iyi kahramanlarla özdeşleşen çocukların enerjilerini şiddete değil de iyilik yapmaya yönlendirilebileceği görülmüştür.

Bu kapsamda 13 öğretmenimiz bibliyoterapi konusunda İtalya'nın Floransa kentinde, 10 gün süreli bir eğitim almışlardır. 25 Ocak 2020 tarihinde dönüş yapıldıktan hemen sonra tüm dünyayı sarsan COVID 19 Pandemi sürecinin yasakları başlamış ve yaygınlaştırma faaliyetleri







Erasmus+



kesintiye uğramış, projemiz için uzatma talebi yapılmış ve projemiz AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı tarafından 31 Ağustos 2021 tarihinde sonlandırılmak üzere 1 yıl uzatılmıştır. Bu süre zarfında pandemi sürecinin elverdiği ölçüde, özellikle okul öğretmenlerimize yönelik, genelde e-toplantı ve bazen de mesafe kurallarına riayet ederek yüz yüze toplantılarla yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmış, proje süreci canlı tutulmaya gayret edilmiştir. Fakat öğrenci uygulamaları gerçekleştirilememiştir. Sokağa çıkma yasakları ve aşılama etkisiyle 2021-2022 eğitim-öğretim yılının artık yüz yüze eğitimlerle geçeceğine dair umutlarımız artmıştır. Bu sebeple etkin yaygınlaştırma faaliyetleri özellikle ildeki diğer öğretmenlere yapılacak hizmet içi eğitim faaliyetleri ile öğrenci uygulamaları proje bitiminden sonra yani 2021-2022 öğretim yılında gerçekleştirilecektir.

Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında ilk olarak, proje hareketliliğine katılan öğretmenlerimiz aldıkları eğitimlerden faydalanarak Nevşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesindeki diğer 80 öğretmene bu konuda eğitim vereceklerdir. Okuldaki tüm öğretmenlere eğitim verildikten sonra öğretmenler kurulu ve okul rehberlik servisi tarafından bir program dahilinde öğrencilerimize karakterlerine uygun kitaplar verilecektir. Bu metot





Erasmus+



yardımıyla, kitaptaki karakter ile özdeşlik kuran öğrenciler iyiye ve güzele yöneleceklerdir. Okuma alışkanlığı kazanan öğrenci derslerinde de başarılı olacaktır.

Bunların yanında Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne başvuru yapılarak mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti açılacak, böylece ildeki diğer öğretmenlerin “Bibliyoterapi Uygulayıcılığı” kapasitesi kazanmaları sağlanacaktır.

Ayrıca ziyaretler ve istek dahilinde eğitimci göndermek yöntemiyle başta TR71 bölgesi olmak üzere ülkemizin diğer illerinde de öğretmenlerin “Bibliyoterapi Uygulayıcılığı” kapasitesi kazanmasına katkı sağlanacaktır.

## BİBLİYOTERAPİ

Bibliyoterapi, son dönemde ortaya çıkmaya ve uygulanma imkânı bulunmaya başlanan bir metottur. Psikologlar, bibliyoterapi yöntemini genelde kliniksel boyutta ve kişisel olarak uygulamaktadırlar. Özellikle sorunlu bireylere sorunlarını çözmeye ya da kendilerini daha iyi tanıyıp anlamalarında edebiyat eserlerinden yararlanma olarak tanımlanmaktadır. Kitapların psikolojik danışma sürecinde kullanılması oldukça eski bir geçmişe dayanır. Kitap karakteri ile okuyucunun kişiliği arasında dinamik bir ilişki kurulması ile başlayan bu süreç 3 evrede gerçekleşir.





Erasmus+



Gelişimsel Bibliyoterapi Uygulamasıyla lisedeki gençlerin sergiledikleri davranış bozuklukları eğitim yılları içerisinde düzeltilerek gençlerin yetişkinlik dönemlerinde toplumda huzursuzluğa yol açacak olası davranışları engellenmiş olacaktır. Bu durum şiddet, hırsızlık, terör, madde bağımlılığı ve daha birçok suçun azalmasına, böylece toplum huzurunun sağlanmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca gençlerin davranış bozuklukları, öğretmen öğrenci ilişkileriyle aile içi ilişkilerini de olumsuz etkilemekte, öğretmen, öğrenci ve aile içi çatışmalarını arttırmaktadır. Bu durumda okul huzuru bozularak eğitimden beklenen faydalar yeteri kadar elde edilememekte, aile huzuru bozularak toplumun temeli aileyi





Erasmus+



temelinden sarsacak gelişmelere yol açabilmektedir. Bu sebeple Gelişimsel Bibliyoterapi Uygulamaları ile gençlerin davranış bozuklukları henüz lise yıllarında düzeltilerek hem okul hem de aile huzurunun sağlanmasına katkı sağlanacaktır. Böylece hem eğitimin verimi artacak hem de daha sağlam aile ilişkileri gelişecektir. Gelişimsel Bibliyoterapi Uygulamaları teknoloji bağımlılığının önlenmesiyle ilgili çalışmalarda da etkin bir yöntem olarak kullanılabilir ve teknoloji bağımlılığının getirdiği olumsuz sonuçların azalmasına katkı sağlayacaktır.

Bu kapsamda okulda kitap okuma kültürünün oluşturulması için öncelikle psikolojik yapısı göz önünde bulundurularak öğrenciyi doğru kitapla buluşturabileceğimiz “BİBLİYOTERAPİ” yöntemini gelişimsel boyutta kullanmamız gerekmektedir. Bibliyoterapi yöntemiyle belirlenecek kitaplarda öğrencinin kendisini bulması daha kolay olacak ve kitap okumayı sevecektir. Hatta duygusal ve ruhsal sorunlarının bir kısmını okuduğu kitaplardan alacağı mesajlarla kendi kendine çözüme imkânı bulacaktır. Dolayısıyla bibliyoterapi yöntemini okulda uygulayabilecek bir uygulayıcı öğretmen kapasitesi oluşturulması gerekmektedir.

Proje kapsamında alınacak gelişimsel boyutta “Bibliyoterapi Uygulama Metodu” ile öğrencilerimizin





Erasmus+



düşükleri şiddet sarmalından kitaplardaki iyi kahramanları örnek alarak kurtulmaları sağlanacaktır. Ancak bu metodun en önemli ayağını öğrencilerin okuma alışkanlığının kazanmaları oluşturmaktadır. Proje ile bu alanda uzmanlaşacak öğretmenler tarafından öğrencilerin karakterlerine uygun kitaplar ve kitap karakterleri bulunacak ve öğrenciler okumaya teşvik edilecektir.

Projemizle;

- Kurumumuzda; AB vatandaşlığı, AB farkındalığı ve demokrasinin,
- Kalite, iyileştirme ve yenilikçiliğin, eğitimsel yöntemlerin gelişimini hedefledik.

Proje Hareketliliği 'ne katılmak isteyen öğretmenlerimize 60 saatlik iletişim İngilizcesi kursu düzenlenmiştir.





Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



Kursa katılan öğretmenlerimiz arasından sınav ve mülakat ile seçim yapılmış ve 13 öğretmenimiz İtalya hareketliliğine katılmaya hak kazanmışlardır. Sınavlar bağımsız değerlendiriciler tarafından yapılmış ve değerlendirilmiştir.

Ayrıca proje oryantasyon çalışmaları kapsamında öğretmenlerimize yönelik AB Demokrasisi, İspanya ve İtalya'nın AB Süreci, İtalya ve İspanya tarihi ile e-twinning projesi hazırlama seminerleri düzenlenmiştir.

Öğretmenlerimize Yönelik AB ve Demokrasi / İspanya'nın AB Süreci Seminerleri 2019 yılı Erasmus+ programları kapsamında kabul edilen Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme projesinin İspanya'da yapılacak eğitimlerine katılacak öğretmenlerimize yönelik 15 Kasım 2019 tarihinde 5 ders saatlik AB ve Demokrasi / İspanya'nın AB Süreci eğitimi verildi. Çok başarılı ve verimli geçen, katılımcı öğretmenler tarafından da ilgiyle karşılanan eğitimler, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlhan ARAS 'ın sunumlarıyla gerçekleştirildi. Proje koordinatörü Okan EKİNCİ; "Eğitimler, İspanya hareketliliğine katılacak öğretmenlerimize büyük bir hazır bulunuşluk sağlayacaktır.





Erasmus+



Ayrıca eğitimlerin bir bölümüne okul müdürü Mehmet DURSUN 'un da iştirak etmesi eğitimlerdeki motivasyonu arttırmıştır" dedi.

<http://www.fibhaber.com/egitim/nevsehir-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinden-ab-gunleri-ve-erasmus-h108724.html>



İtalya ve İspanya Tarihi: Okulumuzun Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme isimli Erasmus+ KA101 Projesi kapsamında yurt dışı öğrenme hareketliliğine katılacak öğretmenlerimiz için 21 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirdiğimiz 5 ders saatlik İspanya ve İtalya tarihi



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



konulu seminer okulumuzun diğer öğretmenleri tarafından da ilgiyle izlendi. Seminer, okulumuz emekli tarih öğretmeni Mehmet Ali TALAYHAN tarafından verildi.



### **E-Twinning**

*E-Twinning* Projesi Hazırlama Semineri: Okulumuzun Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme isimli Erasmus+ KA101 Projesi kapsamında 19 Kasım 2019 tarihinde *E-Twinning* projeleri hazırlama semineri gerçekleştirmiştir. Seminer kapsamında proje faaliyetleriyle yurtdışı öğrenme hareketliliğine katılacak öğretmenlerimizin dönüşlerinde *E-Twinning* projesi hazırlayabilmelerine yönelik kapasite geliştirmeleri amaçlanmıştır. Seminer bugüne kadar başarılı *E-Twinning*





Erasmus+



projeleri yapan Derinkuyu ilçesi 15 Temmuz Şehitleri İlkokulu öğretmeni Aylin AKYÜZ tarafından 5 ders saati olarak verilmiştir. Seminer okulumuzun diğer öğretmenleri tarafından da ilgiyle izlenmiştir.



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



Ayrıca; ilimizden başta İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Murat DEMİR Bey olmak üzere tüm öğretmenlerin katılımı ile yapılan 2019 “ErasmusDays Kapadokya” etkinliğinde Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme Projemiz tanıtıldı.



Bunun yanında ERASMUSDAYS 2020 günleri kapsamında Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından düzenlenen uzaktan eğitim toplantısında da “Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme” isimli ERASMUS+ Okul Personel Hareketliliği projemiz tanıtıldı.



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



<http://nevsehirarge.meb.gov.tr/www/erasmus-days-2020-katilimci-bilgileri-formu/icerik/110>

### İTALYAN ORTAĞIMIZLA ORYANYASYON ÇALIŞMASI:

İtalyan ortağımızın yetkilisi ile hareketlilik öncesi hareketlilik katılımcıları ile oryantasyon çalışması, internet üzerinden söyleşi şeklinde gerçekleştirildi.



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



## SÖYLEŞİ:

Okulumuzun Erasmus+ KA101 Projesi kapsamında yaygınlaştırma amaçlı seminer düzenlendi. Okulumuza "Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme" isimli Erasmus+ projesi kapsamında okulumuz öğretmenlerine yönelik bir günlük seminer Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyesi Psikolog Nilgün TÜRKİLERİ'nin katılımıyla gerçekleştirildi. Proje koordinatörü ve okulumuz öğretmeni Okan EKİNCİ, Erasmus+ projelerinin öğretim kapasitemizin gelişimine olan katkılarından bahsetti. Ayrıca okulumuzdan 13 öğretmenle İtalya'ya gerçekleştirilen öğrenme hareketliliğinin katılımcı öğretmenlere sağladığı katkıları ve yaygınlaştırma kapsamında okulumuzun öğretimine yapacağı katkıları anlattı. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyesi Psikolog Nilgün TÜRKİLERİ ise "kitapla terapi" anlamına gelen bibliyoterapinin psikoloji alanında kişilerin olumsuz davranışlarının düzeltilmesinde çok etkili bir yöntem olduğunu, bu yöntemin öğretim süreçlerinde kullanılmasının ise çok doğru bir tercih olduğunu altını çizdikten sonra okul öğretmenlerimizle etkileşimli seminerini gerçekleştirdi. Okul Müdürümüz Mehmet DURSUN Bey ise seminere katılımından dolayı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyesi





Erasmus+



Psikolog Nilgün TÜRKİLERİ' ye teşekkür etti ve projemizin okulumuzun öğretim süreçlerine büyük katkı sağlayacağına inandığını belirtti.



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



### Hareketlilik başlangıç

Ayrıca okulumuz 2019-2020-2021 öğretim yıllarında AHİLER Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle "Gençler Geleceği Tasarlıyor" isimli projeyi yürütmüş, bu proje kapsamında bütün branşların hem tasarım hem de öğretim için kullanabilecekleri "Sanal Gerçeklik Laboratuvarı" kurulmuştur. Bunların yanında okulumuz yine AHİLER Kalkınma Ajansının desteğiyle "Teknik Destek Projeleri" yürütmüştür.

Okulumuz birçok defa farklı alanlarda danışman öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarıyla TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na girmiş ve birçok kez başarı elde etmiştir.

Son olarak bu kitapçıkta da detaylı bilgilerini göreceğiniz, T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Gençlik ve Eğitim Programları Başkanlığı tarafından desteklenen "Gelişimsel Eğitim İçin Bibliyoterapi Kapasitesi Geliştirme (2019/-1-TR01-KA101-072167)" projesini başarıyla uygulamış ve uluslararası proje yürütme yeterliliğini daha da geliştirmiştir.





Erasmus+



Hareketlilik Kapsamında Sağlanan Gelişimsel Bibliyoterapi Eğitiminin İçeriği;

Gelişimsel Boyutta Bibliyoterapi Uygulama Eğitimi içeriği;

Kendini tanıma (2 saat)

Grubu tanıma (2 saat)

Çalışılacak grubun gelişim özellikleri (2 saat)

Teknik olarak bibliyoterapi (2 saat)

Bibliyoterapinin Aşamaları Özdeşim Kurma (3 saat) Katarsis (3 saat)

İçgörü (2 saat)

Genelleme (2 saat)

Bibliyoterapi Uygularken Kullanılabilecek Teknikler:

Beyin fırtınası (2 saat)

Yaratıcı Sorun Çözme (2 saat)

SCAMPER (2 saat)

Yaratıcı Drama (2 saat)

Akıl Haritası (2 saat)

Farklı Özelliklere Sahip Öğrencilerle Bibliyoterapi Uygulamaları





Erasmus+



Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar (2 saat)  
Üstün Zekalı Öğrenciler (2 saat)  
Bibliyoterapi Konuları  
Benlik gelişimini destekleme (2 saat)  
Agresyon ile baş etme (2 saat)  
Empati becerisini geliştirme (2 saat)  
Mükemmelliyetçilikle baş etme (2 saat)  
Uygulama (10 saat)

Proje hareketliliği katılımcılarının elde ettiği kazanımlar;

Proje Hazırlık Faaliyeti ile;

-İletişim seviyesinde iletişim İngilizcesi konuşma becerisi

-AB Vatandaşlığı, AB ve Demokrasi Kültürü konularında bilgi geliştirdiler.

Yurt dışı hareketliliği faaliyeti ile;

-Genel olarak Gelişimsel Boyutta Bibliyoterapi Uygulama becerisi (Özellikle öğrenciyi keşfetme ve karakter seviyesini tespit edebilecek becerisi) geliştirdiler.







Erasmus+



-Öğrencinin yaşadıklarını tahlil edebilme ve bu yaşantının kitaplardaki karakterler ile ilişkisini kurma becerisi geliştirdiler  
Böylece; öğrenciye yaşadıklarının kendisine has olmadığına başkalarının da aynı şeyleri yaşadığını, toplumda yalnız olmadığını gösterebilecek ve kendisi gibi olanlar ile ilgili farkındalık kazandırabilecekler, öğrencinin yaşadığı sorunlarına dair iyimserlik kazandırabilecekler, sorunların çözümüne dair çözüm yolları araması gerektiğine ikna edebilecekler,  
Öğrencinin çevresini, toplumu ve dünyayı tanımaya imkân sunabilecekler,  
Yeni değerler bulma, yaşama ait anlamlar çıkarma, rol model seçme ile ilgili kıstaslar belirleyebilecekler,  
Öğrencilerin birlikte yaşadığı insanlarla iletişim kuracak, empati ile yaklaşma yollarını öğrenmesine katkı sağlayacaklar.  
Bunların yanı sıra katılımcı öğretmenlerin, ulusal ve uluslararası proje yazma, yürütme ve raporlama becerisi ile temel iletişim seviyesinde İngilizce konuşma becerileri artmıştır. Yurt dışında bulunma, seyahat etme ve başka kültürlerle iletişim becerisi kurma kapasiteleri artmıştır.





Erasmus+



AB Vatandaşlığı, AB ve Demokrasi Kültürü konusunda bilgi geliştirdiler, yaşam tecrübesi kazandılar.

Yaygınlaştırma Faaliyeti ile;

Örnek uygulama ile Gelişimsel Boyutta Bibliyoterapiyi öğrencilere uygulayarak pratik yapma becerisi geliştireceklerdir.

Okul içi ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenecek mahalli hizmet içi faaliyeti ile diğer öğretmenlere eğitim vererek eğitici eğitimcisi vasfı kazanacaklardır

Okulumuzda bibliyoterapi uygulamaları neticesinde öğrencilerimiz üzerinde gerçekleşmesini hedeflediğimiz kazanımlar ise;

Çözüm odaklılık,

Çevresiyle barışık yaşama,

Çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilme,

Empati geliştirme,

Değerler odaklı yaşam.

Ayrıca hareketlilik katılımcısı öğretmenlerimize yönelik Ulusal Europass Merkezinde dil portfolyosu oluşturulmuş, Europass ve katılımcılık belgeleri düzenlenmiştir.





Erasmus+



## AB Hareketliliği kapsamında İtalya Günleri Eğitim Fotoları



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



*Bu k t p ç ktaki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+

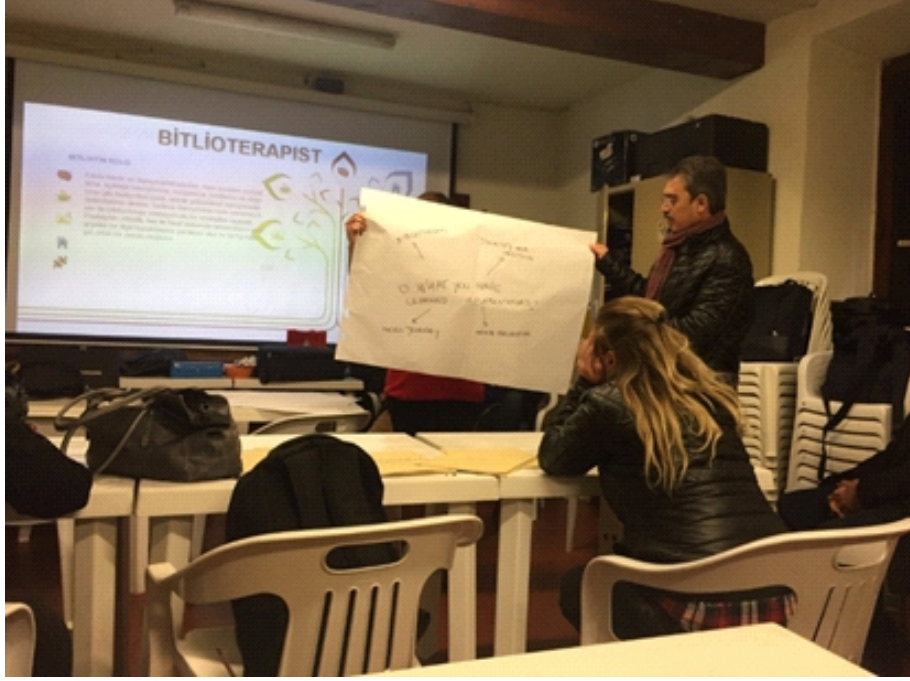


*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



*Bu kitapçıktağı görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



## Floransa Ulusal Kütüphanesi Fotoğrafları



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*





Erasmus+



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



## Okul Uygulaması Fotoğrafları

Floransa'da orta öğretim kurumu olan "Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "P.Gobetti A.Volta" okulunda gerçekleştirdiğimiz bibliyoterapi uygulamaları sonrasında kitap hediyeleşme görüntüsü



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



Kültürel etkinlikler; hareketlilik katılımcısı öğretmenlerimiz eğitim dışında gezi ve gözleme dayalı birçok kültürel etkinlikler gerçekleştirmişlerdir.



<https://www.cthaber.com/haber/5617871/birey-ve-kitap-senkronizasyonu-bibliyo-terapi>



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*



Erasmus+



## IOS ve ANDROİD UYGULAMALAR

Projemiz kapsamında öğrencilerle birlikte gelişimsel anlamda bibliyoterapi uygulamaları gerçekleştirebileceğimiz IOS ve ANDROİD uygulama ürettik. Üretilen bu mobil uygulamalarla yeni neslin iletişim araçlarıyla proje amaçlarımıza ulaşmayı hedefledik.

Öğrencilerimizle her hafta, mobil uygulama üzerinden bir hikâye okuma incelemesi yapılarak bibliyoterapi uygulaması gerçekleştirilecektir. Hikâye seçiminde son zamanlarda dünyada giderek daha fazla uygulama alanı bulunan “küçürek hikâyeler” yöntemi kullanılacaktır. İleriki aşamalarda, okuma alışkanlığının da gelişmesiyle mobil uygulama üzerinden kitap okumalarına geçilecektir. Ayrıca mobil uygulama üzerinden izleme ve değerlendirme çalışmaları ve forum programları da yapılacaktır.

**IOS ve ANDROID Aplikasyon İsmi: nevsehirMTALbibliyoterapi**



*Bu kitapçıkta ki görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz*